

Taxonomie des objectifs d'apprentissage du domaine cognitif de Benjamin Bloom

Bloom et ses collaborateurs ont considéré 6 catégories comportementales allant du simple au complexe, du concret à l'abstrait. Le tableau ci-dessous est tiré des ouvrages suivant :

« **Construire son projet de formation en ligne** » d'Anne Bouthry et Christophe Jourdain (<http://www.klr.fr>)

« **La préparation d'un cours** » de Richard Prigent (M.-Cl. Audétat & Ch. Voirol - Psynergie 1996)

Processus, Niveau D'habileté	Niveaux, Capacités cognitives	Types de comportements	Exemples de situations	Exemples de verbes d'action
↑ Niveau d'expertise croissant ↓ Concret	6 - Evaluer	L'individu est capable de faire un jugement selon des standards choisis. (porter un jugement critique fondé sur des critères internes ou externe).	<i>Exemple 1 :</i> Evaluer, dans un contexte économique donné, les raisons qui poussent un établissement bancaire à accepter ou refuser un dossier de financement immobilier.	Décider Noter Tester Mesurer Recommander ...
	5 - Synthétiser	L'individu est capable d'apporter la connaissance pour créer une nouvelle idée. Ceci inclut l'identification de structure, la résolution de problème et la créativité (Produire une œuvre personnelle après avoir conçu un plan d'action).	<i>Exemple 1 :</i> Synthétiser toutes les informations données par client pour monter un dossier de financement compatible avec les prérogative bancaires.	Conjuguer Intégrer Réarranger Substituer Planifier Créer ...
	4 - Analyser	L'individu est capable d'identifier les éléments, les relations et les principes d'organisation d'une situation (Séparer un tout en ses éléments et les examiner).	<i>Exemple 1 :</i> Analyser les raisons d'un refus de dossier et proposer une solution au client.	Séparer Mettre en ordre Expliquer Etablir des rapports Diviser Comparer ...

Processus, Niveau D'habileté	Niveaux, Capacités cognitives	Types de comportements	Exemples de situations	Exemples de verbes d'action
Abstrait  Niveau d'expertise croissant	3 - Appliquer	L'individu applique ses connaissances, les comprend et les applique à de nouvelles situations (se rappeler des connaissances ou des principes pour résoudre un problème).	Exemple 1 : Appliquer les lois sur le montage d'un financement immobilier.	Démontrer Compléter Illustrer Montrer Examiner ...
	2 - Comprendre	L'individu est capable d'interpréter de l'information et de la restituer avec ses propres mots (transposer, interpréter et extrapoler à partir de certaines connaissances).	Exemple 1 : Comprendre les rouages de l'acceptation ou du refus d'un crédit .	Prévoir Associer Estimer Différencier Extrapoler Résumer Décrire Interpréter ...
	1 - Connaître	L'individu est capable de se rappeler, de reconnaître ou de réciter des éléments de connaissance de façon presque identique à ce qui a été appris à l'origine (se souvenir de mots, de faits, de dates, de conventions, de classifications, de principes, de théories, etc...)	Exemple 1 : Connaître les lois qui entrent en jeu dans le montage d'un financement immobilier.	Définir Enumérer Etiqueter Nommer Cerner Répéter ...
Concret				

Verbes d'action proposés à utiliser dans la formulation d'objectifs pédagogiques classés selon les six niveaux cognitifs de Bloom

Niveau 1 d'habileté - Connaissance			
Choisir Citer Cocher Conter Copier Couper Décrire Définir désigner	Dire Donner Encercler Enoncer Epeler Esquisser Exclure Fournir Identifier inscrire	Insérer Localiser Marquer Montrer Nommer Noter Placer Prononcer Raconter Réciter	Relater Répéter Sélectionner Séparer Situer Souligner Trouver Vérifier
Niveau 2 d'habileté - Compréhension			
Construire Critiquer Démontrer Différencier	Discriminer Distinguer Estimer	Expliquer Formuler Intégrer	Interpréter Résoudre Utiliser
Niveau 3 d'habileté - Application			
Adapter Administrer Appliquer Apposer Compléter	Employer Exercer Illustrer Interpréter Poser	Pratiquer (mettre en) Prescrire Reporter Traduire	Transférer Transposer Utiliser Vulgariser
Niveau 4 d'habileté - Analyse			
Décomposer Désassembler Disséquer	Diviser Examiner Extraire	Prendre partie Rechercher	Séparer Simplifier

Niveau 5 d'habileté - Synthèse

Allier Asseùbler Compiler Composer Construire Créer	Edifier Façonner Former un tout Intégrer	Mettre ensemble Produire Rassembler Re-combiner Reconstruire	Regrouper Remettre en ordre Réorganiser Structurer Systématiser
--	---	--	---

Niveau 6 d'habileté - Evaluation

Apprécier Déterminer la valeur Donner selon l'ordre	Enumérer par ordre de fréquence Estimer Evaluer Evaluer selon les critères	Expertiser Juger Sélectionner Vérifier par des tests
---	---	---

Verbes d'action proposés à utiliser dans la **formulation d'objectifs pédagogiques**
classés selon qu'il s'agit de **connaissances, de savoir-faire ou comportement**

Connaissance	Savoir-faire	Comportement
Apprécier	Calculer	Analyser (psychologie)
Choisir	Construire	Convaincre
Citer	Dépanner	Décider
Classer	Développer (méthode)	Développer (personne)
Comparer	Diagnostiquer (maintenance)	Devenir plus..
Contrôler	Exécuter	Diagnostiquer (situation)
Découvrir	Gérer (informatique)	Exercer (un pouvoir)
Décrire	Installer	Gérer (management)
Définir	Maîtriser	Influencer
Démontrer	Vérifier	Maîtriser (relation)
Dénombrer	Mettre en place	Négocier
Désigner	Monter (une opération)	Organiser (un service)
Différencier	Organiser (un poste)	Persuader
Distinguer	Pratiquer	Piloter
Estimer	Préparer	Pratiquer
Evaluer	Réaliser	Prendre conscience
Expliquer	Réparer	Promouvoir
Identifier	Traiter	Réformer
Juger	Transformer	Réorganiser
Lister	Utiliser	Se connaître
Mesurer	... et tous les verbes techniques	Se mettre en phase...
Opposer		Surmonter
Prouver		Transformer
Reconnaître		
Rédiger		
Regrouper		
Répertorier		
Résoudre		
Sélectionner		
Structurer		
Traduire		
Transposer		

