

# *Conscientisation ou Pédagogie de la liberté*

« Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble, par l'intermédiaire du monde »

Paulo Freire

# Paulo Freire à travers ces idées

Pédagogie

Dominé

Alphabétisation

L'homme sujet

Liberté

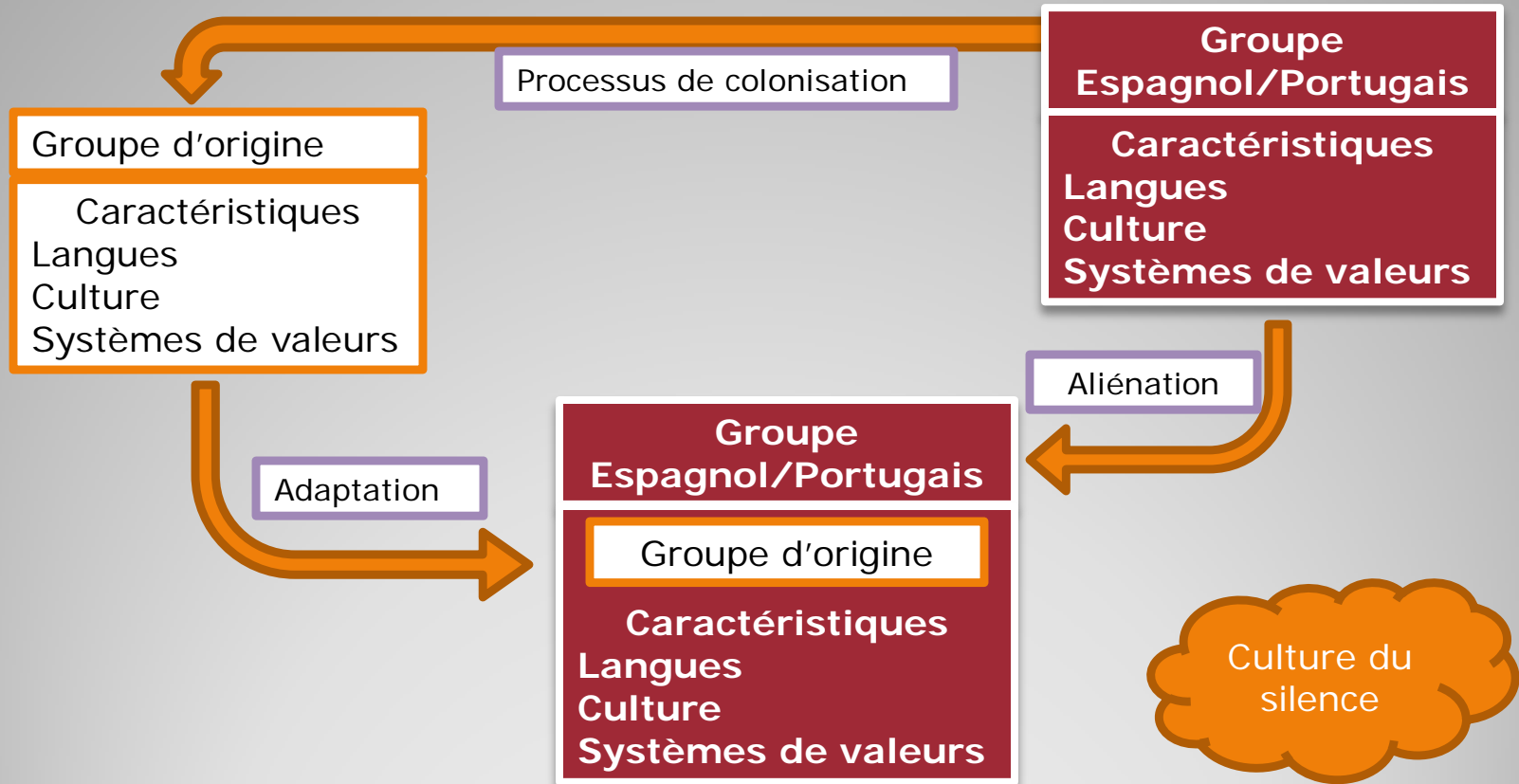
Dialogue

Conscience

Théorie/pratique

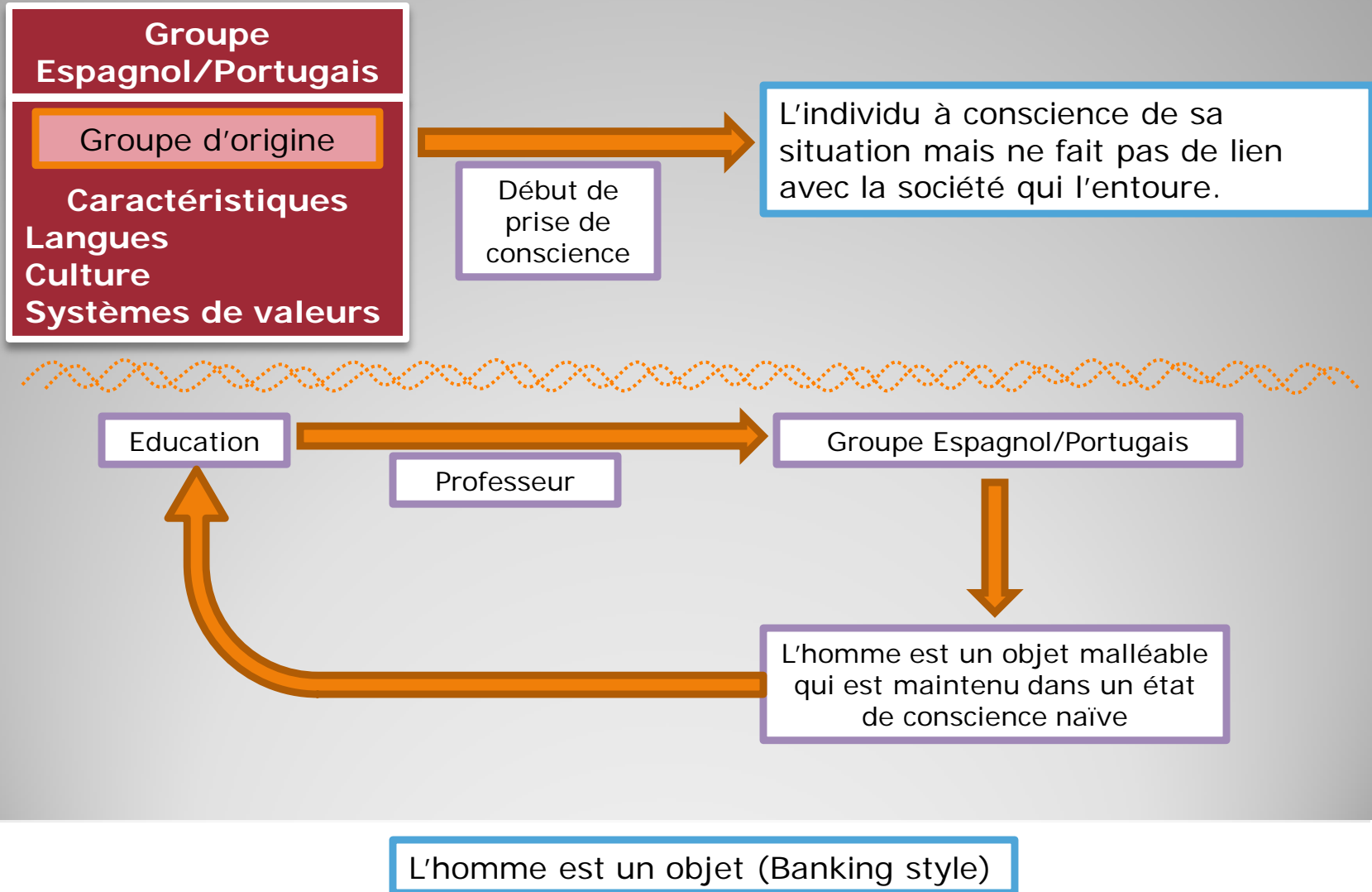
Dominant

# 1<sup>er</sup> Stade: Magical consciousness

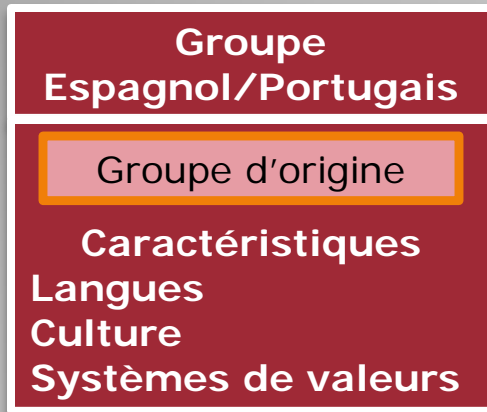


L'individu s'est adapté à sa situation de manière passive, il est silencieux et docile.

# 2<sup>nd</sup> stade: Naïve Consciousness



# 3<sup>ème</sup> Stade: Critical Consciousness



L'homme est un sujet et développe une conscience critique: capacité à percevoir l'oppression sociale, politique et économique et de leurs possibilités d'action sur l'environnement.



L'erreur fait partie du processus d'apprentissage  
Théorie/pratique  
Confiance et un système co-construit

# Phase 1: l'univers vocabulaire

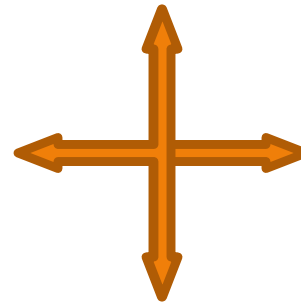
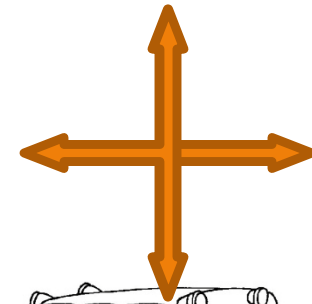
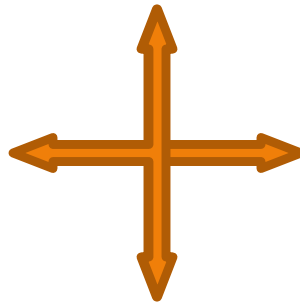
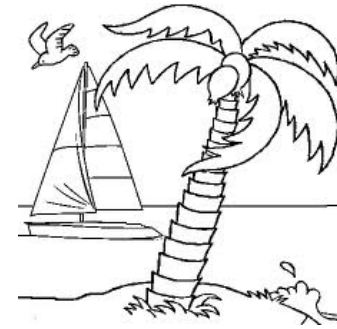
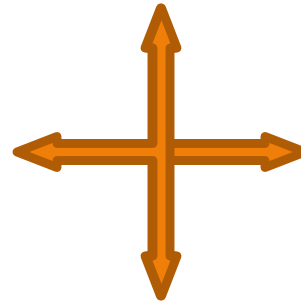


# Phase 2: codification

TIJOLO



<http://www.wienerberger.fr>





# Phase 3: décomposition phonétique

TI-JO-LO

TA-TE-TI-TO-TU

JA-JE-JI-JO-JU

LA-LE-LI-LO-LU



LAJOTA

LOTE

TELA

JUTE



N'AUTRE école / n° 12, printemps 2006

**« Je les alphabétise tout en respectant leur conscience »  
Paulo Freire**