

Joffre DUMAZEDIER

1915-2002



*De l'autodidaxie ouvrière à l'autoformation
dans tous les milieux sociaux*

PLAN

I. Biographie

II. De l'autodidaxie à l'autoformation

- Principes de la Méthode de l'entraînement mental
- Deux notions : évolution d'un phénomène social

III. L'autoformation : paradoxe d'un nouveau fait social

- Le développement de l'autoformation
- Limites de l'éducation scolaire et de la formation professionnelle continue
- Le bouleversement de la dynamique de travail : un temps libre à investir

IV. Une nouvelle exigence éducative de la société

- L'apprentissage du travail autonome,
- Pour une autoformation volontaire efficace

CONCLUSION

Qui était J. Dumazedier?

Curieux et goût de la connaissance

Militant contre l'injustice sociale



Homme de
passion:
humaniste

Refuse tout esprit de système et contraintes institutionnelles

Rigoureux, objectif, à l'écoute et tolérant

Fidèle à Condorcet et aux progrès de l'esprit humain

Qui était J. Dumazedier?

Dès 1935 anime des
cours du soir dans un
collège du travail

1940: instructeur
à l'école des
Cadres d'Uriage

2002: publication de
son dernier ouvrage
Penser l'Autoformation

1994: 1^{er} colloque européen
sur l'Autoformation

1943-1945:
forme les équipes
volantes du maquis
du Vercors

1974: ouvre la 1^{ère} chaire de
*socio-pédagogie de la
formation des adultes*

Homme
d'action :
acteur engagé

1945-1967:
Président-fondateur du
mouvement national
Peuple et Culture

1968: Professeur à la Sorbonne.

1956: fonde le *Comité
international de
recherche sur le loisir*

1954: chercheur au CNRS, crée le
*Groupe d'études des loisirs et de
la culture populaire*

Qui était J. Dumazedier?



Homme de
réflexion :
chercheur

Pourquoi et comment la société pourrait-elle les aider davantage à dépasser les savoirs de leur condition initiale ?

Pourquoi une telle injustice dans l'accès aux savoirs savants des milieux défavorisés ?

Pourquoi et comment des minorités trouvent-elles les moyens de résister au point de pouvoir s'en sortir ?

II. De l'autodidaxie à l'autoformation

S'inspire du monde sportif

Parle d'une musculature mentale



Accessible à tous

Associée à l'autodidaxie

Principes de la méthode de l'entraînement mental

Qu'est ce que l'autodidaxie?

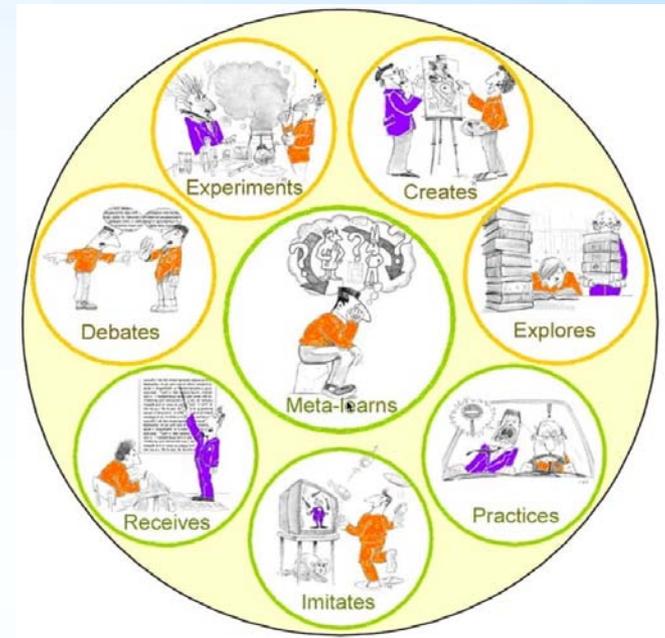
Selon vous que signifie l'apprentissage par autoformation ?



Autodidaxie



Autoformation



Distinction

III. Paradoxe d'un nouveau fait social



Pourquoi le développement constant des formations institutionnelles s'accompagne d'un mouvement de plus en plus important d'autoformation individuelle et collective ???

Ce fait social n'a pas été pris en compte

➤ Limites de l'éducation scolaire :

(-) anachronique

(-) en décalage avec le monde professionnel = pas d'effets durables

(-) une reproduction des inégalités sociales

➤ Limites de la formation continue:

(-) formation proposées ou imposées par les employeurs

(-) pas d'effet durable

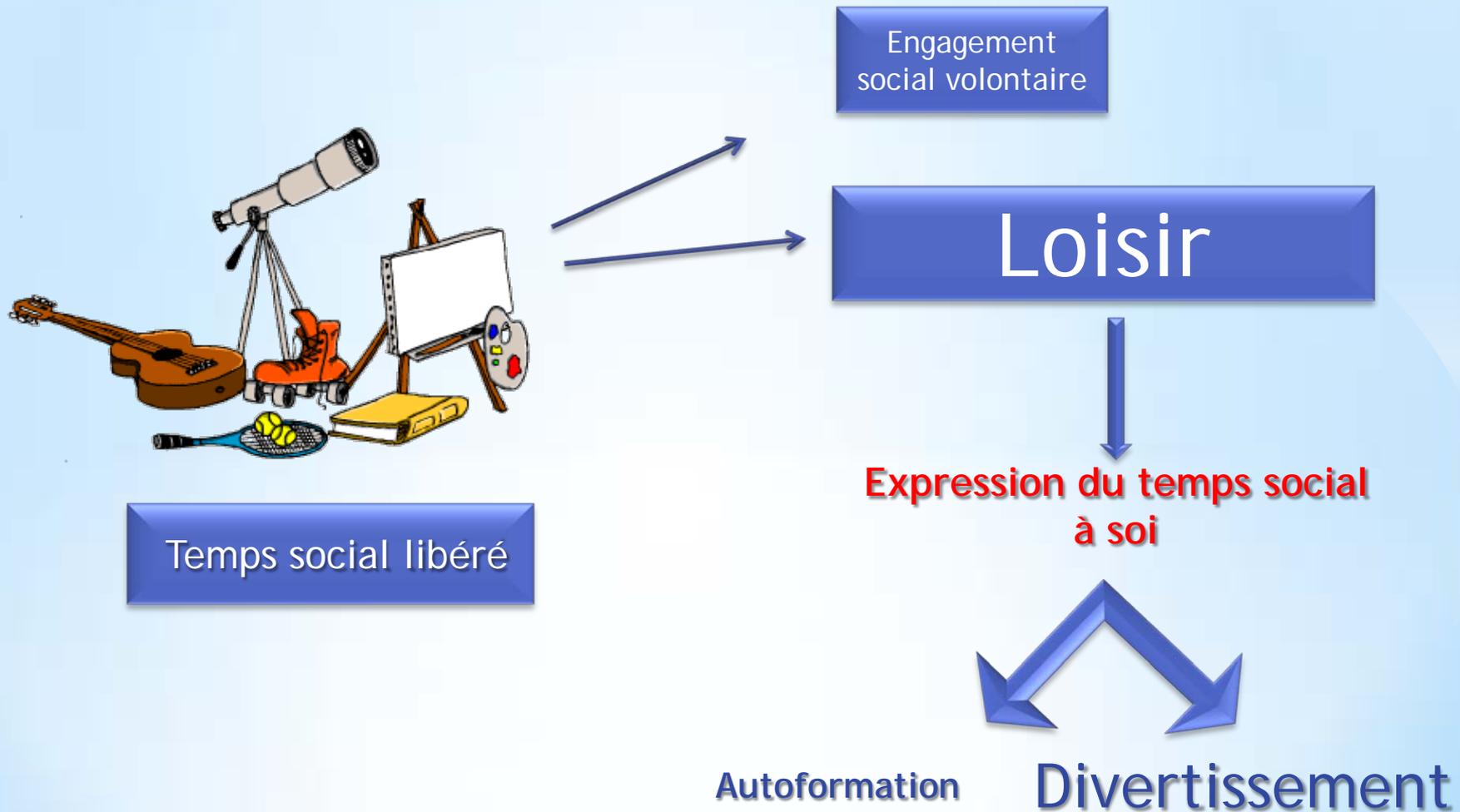
(-) un accès insuffisant = une reproduction des inégalités sociales

Un temps libre à investir

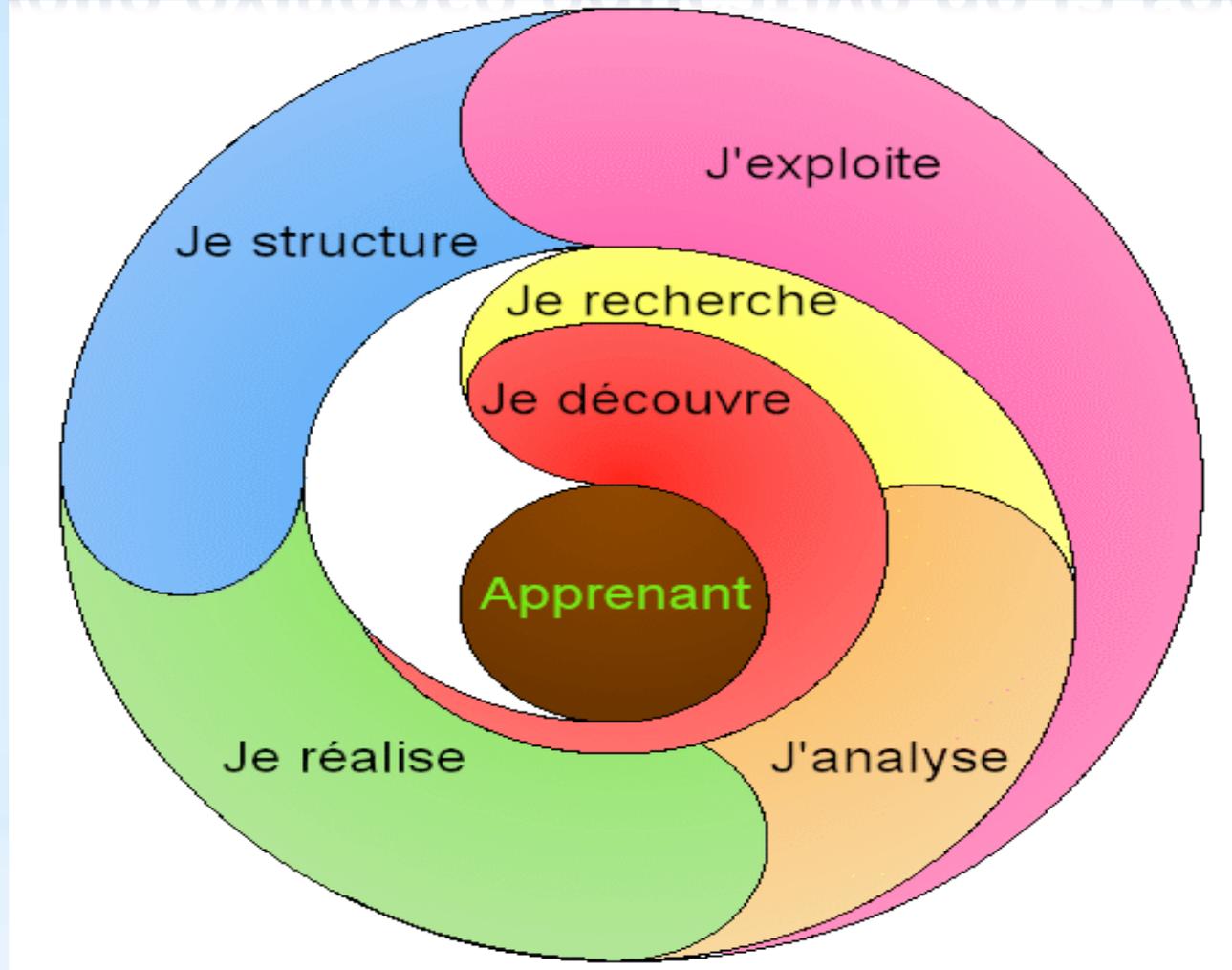


Inversion historique

Temps libre : autres déséquilibres



IV. Nouvelle exigence éducative de la société



L'apprentissage du travail autonome

L'autoformation volontaire



La galaxie de l'autoformation (Ph. Carré. 1992)

CONCLUSION

Les idées clés des grands pédagogues

J. DEWEY

Intérêt de l'apprenant =
projet choisi
Learning by doing
Continuité entre vie
sociale et école

B. SCHWARTZ

R.M. GAGNE

M. KNOWLES

Autodirection :
l'individu est acteur
de sa démarche

J. DUMAZEDIER

- Une Autoformation permanente et populaire
- Apprendre à apprendre pour devenir autonome dans un apprentissage individuel et collectif.
- Apprendre à mieux investir le temps libre
- Susciter le désir d'apprendre

K. ROGERS

Accompagnement de
l'apprenant vers
l'autodirection :
apprendre à
apprendre. Liberté

P. FREIRE

Théorie/pratique
Conscience critique
Liberté
On apprend bien ce qui
nous concerne

R. HIEMESTRA

B. ZIMMERMAN

* BIBLIOGRAPHIE

- * La leçon de Condorcet. *Une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république*, J. Dumazedier avec E. Donfu, L'Harmattan, Paris, 1994
- * Penser l'autoformation. *Société d'aujourd'hui et pratiques d'autoformation*. Joffre Dumazedier. Chronique Sociale, Lyon, 2002.
- * L'autoformation. *Perspectives de recherche*. Dir. P. Carré, A. Moisan, D. Poisson. PUF. Paris. 2010. Coll. Formation et Pratiques professionnelles.
- * Hommage à Joffre Dumazedier. Roger Sue, *In Revue AGORA N°29 « Débats-Jeunesses »*, PP. 124-129.
- * Alain Bonnami. Dumazedier J. Penser l'autoformation. *In Revue Savoirs. Dossier : Comment les adultes apprennent? Les styles d'apprentissage*. 2003-2. Notes de lecture. P 111-114.
- * Quelle autoformation par l'autodidaxie ? Georges Le Meur, *In Revue française de pédagogie*. Vol. 102, 1993. pp. 35-43.
- * Pratique d'autoformation en entreprise. André Moisan *In Revue française de pédagogie*. Vol. 102, 1993. pp. 23-33
- * <http://www.canal-u.tv>