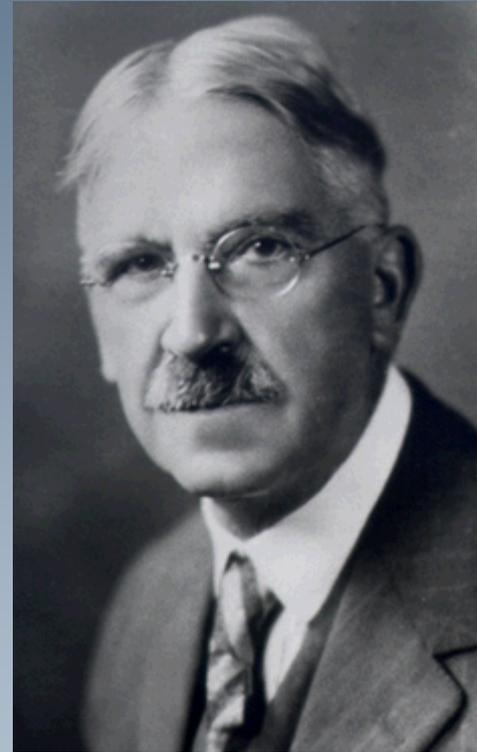


John DEWEY

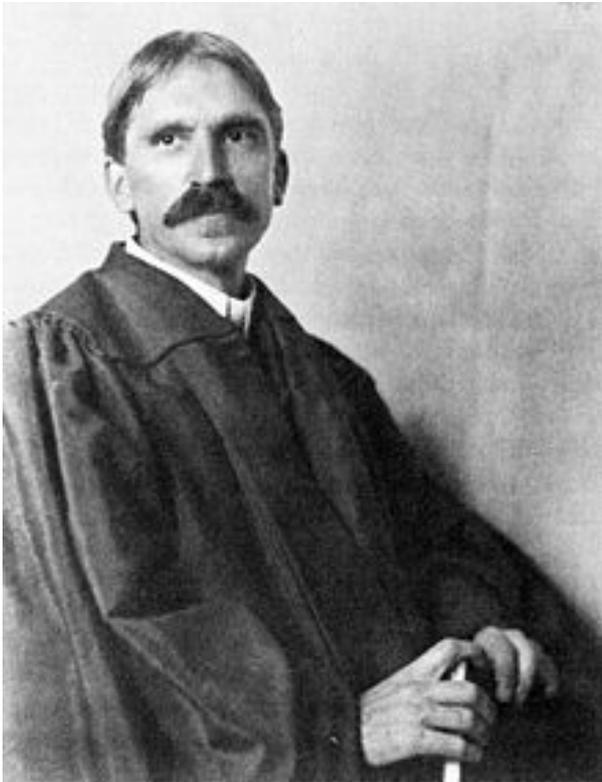
1859-1952



Présenté par Claudine MARIE et Florence POLICARD
26 octobre 2012

M2 13 IPFA

Biographie



- * Philosophe américain
- * 1884 : Exerce comme professeur de philosophie à l'Université du Michigan (côte à côté de C. S. Pierce)
- * 1894 : rejoint l'Université de Chicago et fonde l'École laboratoire de Chicago
- * 1904 : démissionne
- * 1905-1952 : professeur de philosophie à l'Université Columbia à New York



Courant pragmatique

* Pragmatisme

* Selon Dewey, le *faire* est précurseur du *savoir*

* « Apprendre ? Certainement... mais vivre d'abord, et apprendre par la vie et dans la vie » ,

J. DEWEY, *The School and Society*,
Chicago, The University of Chicago Press,
1900, p53

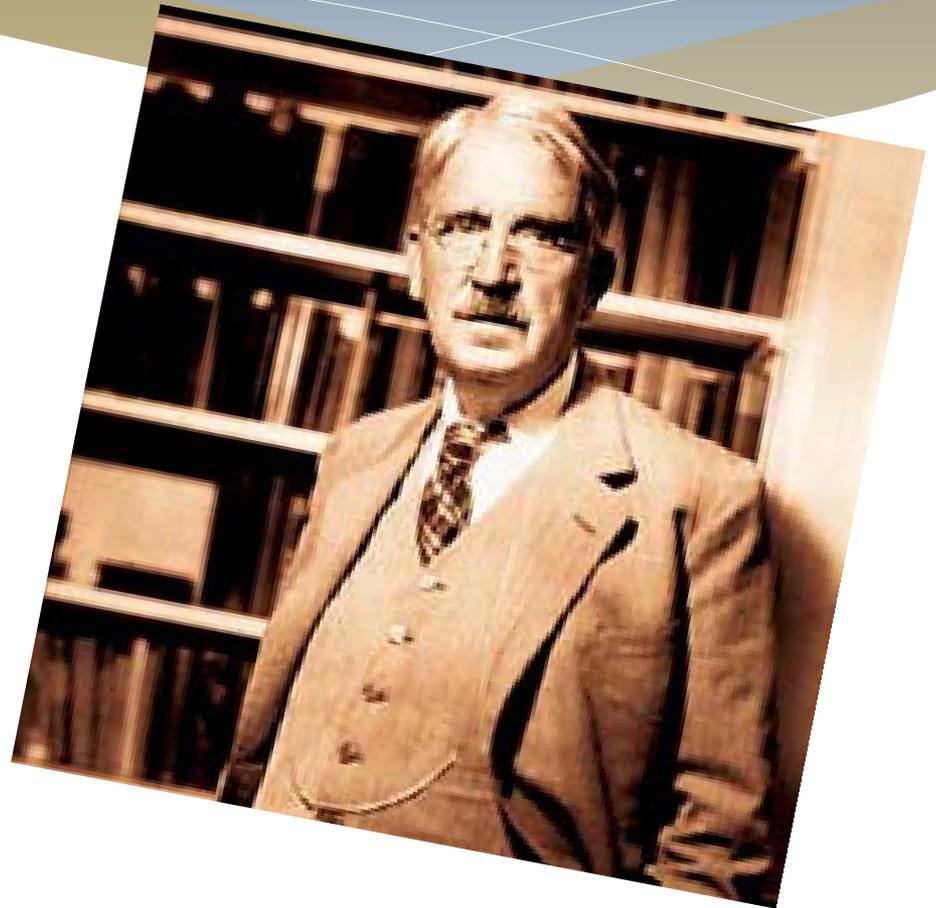


École et société

- * Démocratie sociale
- * « *l'éducation est la méthode fondamentale du progrès et de la réforme sociale* »
- * L'école doit réactiver les principes de continuité de la société

2 phases dans sa production

- * 1880-1920 : phase « scientifique »
- * 1920-1952 : phase « politique »



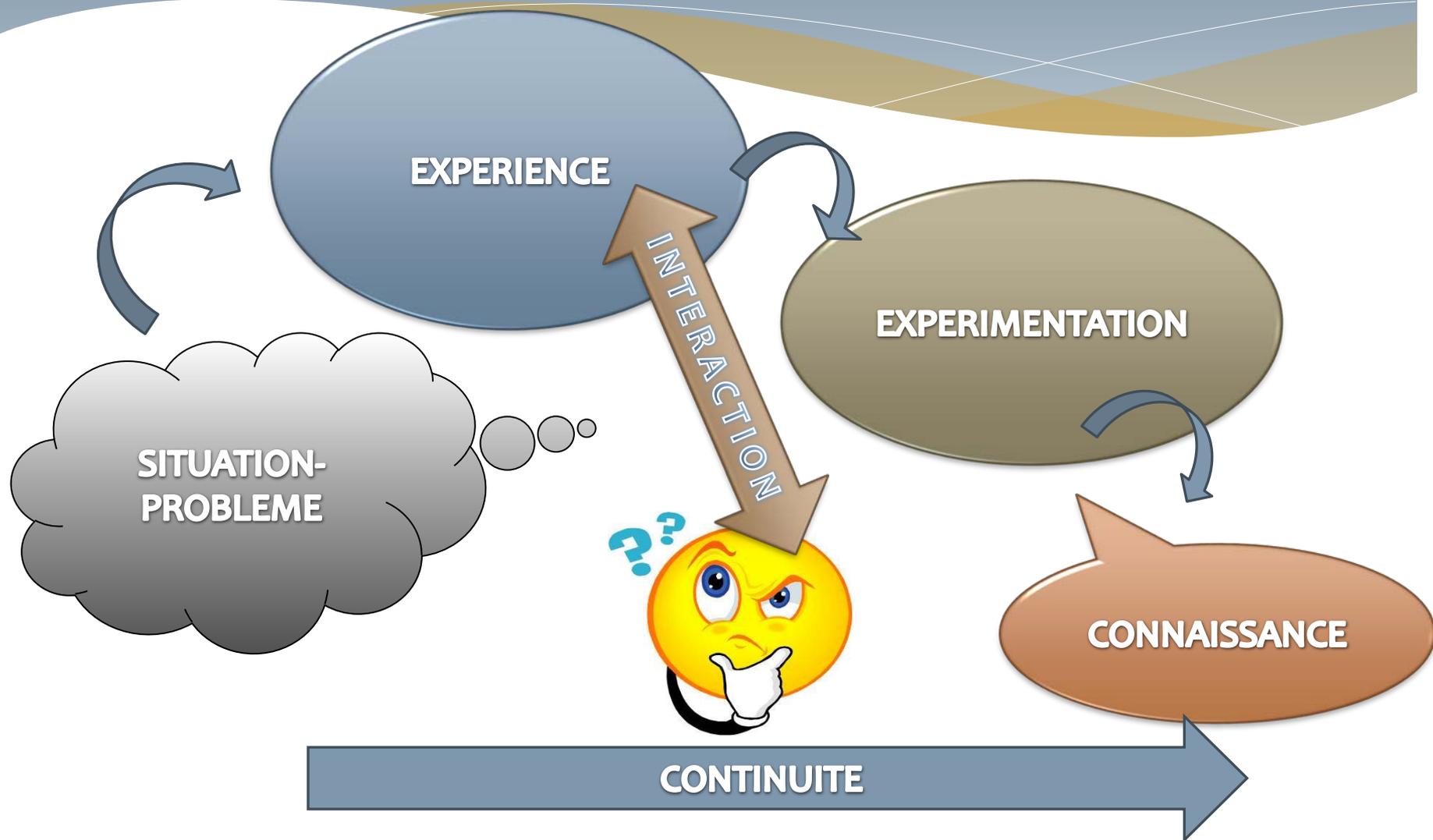


3 axes dans sa philosophie

- * Philosophie de la connaissance
- * Psychologie
 - * Psychologie de la connaissance
 - * Psychologie du développement
- * Philosophie politique

d'après D. Meuret

L'éducation progressive



Eduquer

**Interdépendance
= toute décision
a un impact sur la
communauté**

**Projet porté par
le groupe**

**Démocratie sociale
Décisions partagées
/Egalité/Sens/ But
commun**

**Continuité entre
vie sociale et école**





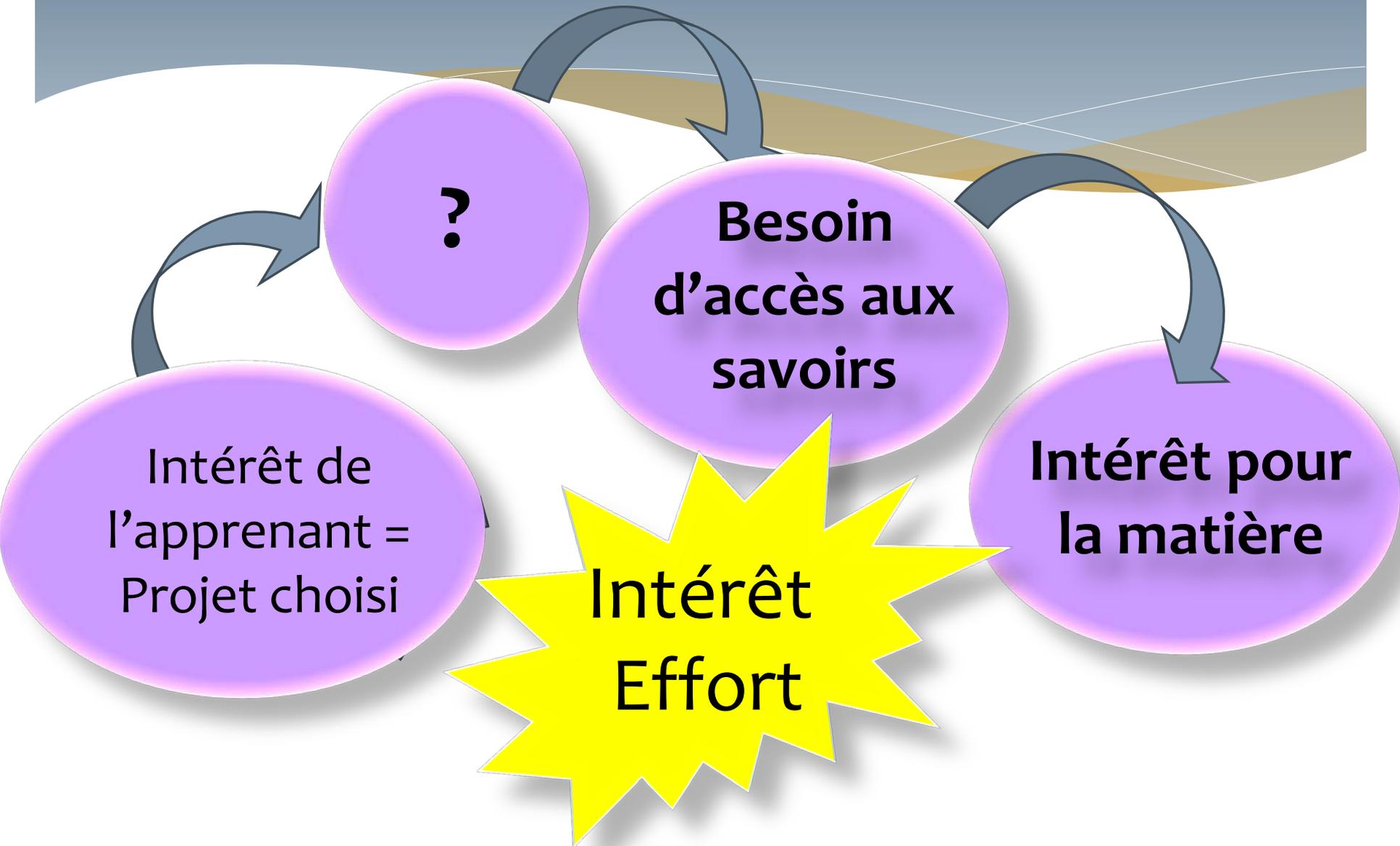
Pédagogie : Théorie de Dewey

- * Les savoirs sont essentiels
- * Ils doivent être reconnectés au quotidien des apprenants
- * Il faut, pour cela, partir de leur réalité, de leur expérience



Continuité entre
Savoirs et expérience

Instruire



Mots clés

Pédagogie
active

Projet

Effort

Intérêt

Expérience

Savoirs
théoriques

Continuité

Learning
by doing

Pédagogie
progressive

Interactions

Démocratie
sociale

Bibliographie

- * DEWEY John, « Démocratie et Education », suivi de « Expérience et Education », Armand Colin Editeur, Paris, Edition 2011 (Introduction Denis Meuret, préface Joëlle Zask, présentation Gérard Deledalle), ISBN 978-2-200-27265-4
- * Quinze pédagogues- textes choisis, Jean HOUSSAYE, Editions Bordas, Paris 2002, ISBN 978-2-04729448-2
- * Article La doctrine pédagogique de John Dewey - Ou Tsuin-Chen - Bibliothèque d'histoire de la philosophie 1958
- * La pédagogie de John Dewey - Philosophie de la continuité - Gérard Deledalle - Editions du scarabée 1965
- * extrait de la revue « Perspectives : revue trimestrielle d'éducation comparée », Paris, UNESCO (Bureau international d'éducation), volume XXIII, N° 1-2, 1993, p277-93
- * Revue « Tracés. Revue de sciences humaines » : article « John Dewey. La réalité comme expérience », 2005
- * « Être en projet pour être autonome », M. JOFFRE, Mémoire M1 Sciences de l'éducation, Université de Rouen, 2010
- * « Des médiations éducatives à l'actualité de John Dewey », I. ALVES-BERNARD, Université C. de Gaulle, Lille III