

Ingénierie pédagogique

- Besançon J. et al. (1994). L'individualisation de la formation en questions. Documentation Française.
- Caffarella R. (2002). *Planning programs for adult Learners*. Jossey Bass. 2nd édition.
- Charlier B., Nizet J., Van Dam D. (2005). Voyage aux pays de la formation des adultes. L'Harmattan.
- Devos C., Dumay X. (2006). Les facteurs qui influencent le transfert : une revue de littérature. *Savoirs* 12, p.11–46.
- Enlart S. (Dir.) (2008). Formation : les dispositifs en question. Editions Laisons.
- Enlart S. (2007). Concevoir des dispositifs de formation d'adulte. Demos.
- Lameul G., Jézégou A. & Trollat A.-F. (Dir.) (2009). Articuler dispositifs de formation et dispositions des apprenants. *Chronique Sociale*.
- Hameline D. (1979). Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue. ESF.
- Laot F. (2006). Les formateurs d'adultes, in Beillerot J., Mosconi M. (Dir.). *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation*. Dunod.
- Mager F. (2005). Comment définir les objectifs pédagogiques. Dunod.
- Ouakine R. (Dir.) (2005). Formation des adultes et individualisation. CRFP.
- Paquette G. (2002). L'ingénierie pédagogique. PUM.
- Perreti A. de (1991). Organiser des formations. Hachette.
- Sauvé L., Pineau G. (1993). Individualisation de la formation : recherches et exemples. Université.
- François Rabelais 21 Trollat A.-F. & Masson C. (Dir.) (2009). La formation individualisée. Educagri.